

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPM203						
Nazwa przedmiotu		BEZPIECZEŃSTWO SPOŁECZNOŚCI LOKALNYCH						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot		dr Adam Dudziak/ mgr Grzegorz Loose						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł kierunkowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		drugi						
Wymagania wstępne		<p>Wykład: Ma podstawową wiedzę w zakresie nauk o bezpieczeństwie państwa, bezpieczeństwie społecznym.</p> <p>Ćwiczenia: Potrafi rozróżnić podstawowe kryteria bezpieczeństwa. Zna i potrafi rozróżnić typologię bezpieczeństwa w tym szeroko rozumiane bezpieczeństwo społeczności lokalnych.</p>						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	praca kliniczna	laboratorium	projekt/prezentacja	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	---	---	---	---	30	
Sposób realizacji zajęć		wykład/ ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		<p>wykład: zaliczenie ustne</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie ustne /prezentacja</p>						
Metody dydaktyczne		<p>Wykład: wykład informacyjny/wykład konwersatoryjny</p> <p>Ćwiczenia: ćwiczeniowa (oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet itp.</p>						

Wykaz literatury	
podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boratyn D., Bonusiak G., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</i>, 2021. 2. Mickiewicz P., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Organizacja systemu i projektowanie działań</i>, 2020. 3. Gumianiak A., Owczarek L., Leszczyński M., Mochocki R., <i>Bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym. Wybrane obszary</i>, 2016.
uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szweda E., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych najbliżej człowieka</i>, 2016. 2. Majer P., Urbanek A., <i>Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia</i>, 2016.

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie z współczesnymi zagrożeniami bezpieczeństwa społeczności lokalnych oraz wykształcenie umiejętności łączenia prewencji w zakresie zapobiegania im z praktyką.
Cel 2	Zapoznanie studentów z przedmiotowym zakresem oraz definicjami bezpieczeństwa społeczności lokalnych (bezpieczeństwo społeczne, kulturowe).
Cel 3	Rola, miejsce i współczesne rozumienie bezpieczeństwa społecznego.

Treści programowe		
Forma wykładowa		
	Liczba godzin	Treści programowe
Wykład	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Typologia bezpieczeństwa oraz jego kryteria – podstawowe definicje z zakresy bezpieczeństwa społeczności lokalnych — źródła, charakter i skala współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa społeczności lokalnych — miejsce i znaczenie bezpieczeństwa społeczności lokalnych w typologii bezpieczeństwa wg. wybranych autorytetów naukowych badających problematykę bezpieczeństwa narodowego — czynniki kształtujące poziom bezpieczeństwa społeczności lokalnych — współczesne systemy bezpieczeństwa i ich wpływ na bezpieczeństwo społeczności lokalnych — rola informacji we współczesnych systemach bezpieczeństwa — członkostwo w UE, NATO, Grupie Wyszehradzkiej, Trójkącie Weimarskim, OBWE i inne a bezpieczeństwo społeczności lokalnych
FORMA ĆWICZENIOWA		
Ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — współczesne źródła zagrożeń bezpieczeństwa społeczności lokalnych - wybrane przykłady, case study, projekcja filmu — znaczenie i rola współczesnego terroryzmu dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych – case study — cyberterroryzm - nowym zagrożeniem bezpieczeństwa społeczności lokalnych – case study w ujęciu krajowym i międzynarodowym — siły i środki służące do przeciwstawienia się współczesnym zagrożeniom bezpieczeństwa społeczności lokalnych – case study — rozwój współczesnych systemów bezpieczeństwa (narodowych i międzynarodowych) służących utrzymaniu bezpieczeństwa społeczności lokalnych – case study.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot bezpieczeństwo społeczności lokalnych	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	ma pogłębioną wiedzę o bezpieczeństwie społeczności lokalnych, prawidłowo wskazuje jego miejsce i znaczenie w relacji do nauk społecznych prawidłowo dobiera terminologię z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o obronności i umiejscawia je w systemie nauk społecznych	K_W01 K_W03 K_W04	P7U_W	P7S_WG
EU2	zna prawidłowości oraz zasady wpływające na kierowanie i organizowanie działania struktur bezpieczeństwa społeczności lokalnych	K_W06 K_W08	P7U_W	P7S_WG

	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI			
EU3	potrafi prawidłowo ocenić przebieg zjawisk w zakresie bezpieczeństwa społeczności lokalnych, analizuje ich znaczenie, potrafi zastosować rozwiązania praktyczne w celu rozwikłania problemu, weryfikuje posiadaną wiedzę i potrafi w sposób analityczny się nią posługiwać	K_U03	P7U_U	P7S_UW
EU4	potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej w zakresie bezpieczeństwa społeczności lokalnych, rozumie kategorie i dyrektywy strategiczne, rozpoznaje relacje występujące między systemami bezpieczeństwa, dobiera i stosuje odpowiednie metody i środki do realizowanych działań	K_U04	P7U_U	P7S_UW
EU5	potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę oraz umiejętności praktyczne stawiać tezy i hipotezy pozwalające na rozwiązanie problemów, komunikować się na tematy specjalistyczne w sferze bezpieczeństwa społeczności lokalnych, z ujęciem jego różnych aspektów	K_U06	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EU6	potrafi nazywać, oceniać, monitorować oraz strukturyzować relacje zachodzące między strukturami, procesami oraz podmiotami będącymi determinantem funkcjonowania bezpieczeństwa społeczności lokalnych	K_U05	P7U_U	P7S_UW
EU7	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania związane z bezpieczeństwem społeczności lokalnych, jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_U09	P7U_U	P7S_UO
	w zakresie KOMPETENCJI			
EU8	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, inicjuje, organizuje i wykonuje działania ukierunkowane na bezpieczeństwo społeczności lokalnych	K_K04	P7U_K	P7S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Opanowanie wiedzy na poziomie niezadowalniającym, brak wiedzy na temat podstawowych zagadnień prezentowanych oraz wymaganych przez prowadzącego przedmiot / mniej niż 50% /
na ocenę 3	Wiedza na poziomie podstawowym, rozumienie podstawowych pojęć wynikających z programu zajęć / 51 – 60 % wiedzy /
na ocenę 3,5	Prezentowana wiedza kształtuje się na poziomie przeciętnym, student orientuje się w zagadnieniach omawianych zgodnie z programem zajęć / 61 - 70 % wiedzy /
na ocenę 4	Opanowanie wiedzy na poziomie dobrym, zjawisk dotyczących bezpieczeństwa społeczności lokalnych / 71% - 80 % wiedzy /
na ocenę 4,5	Student prezentuje dobrą wiedzę na tematy omówione na zajęciach, potrafi dokonywać porównań w zakresie bezpieczeństwa społeczności lokalnych / 81-90% wiedzy /
na ocenę 5	Kompleksowe opanowanie treści programowych, umiejętność analizy i dokonywania porównań prezentowanych treści. Argumentowanie co do opinii wybranych zagadnień bezpieczeństwa społeczności lokalnych / 91-100% wiedzy /

Metody oceny
Ocena formująca F F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (wykład + ćwiczenia) F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład) F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)
Ocena podsumowująca P P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego semina P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia) P4. Ocena z zaliczenia końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie ustne/wykład	Zaliczenie ustne/ćwiczenia	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3			X			X
EU 4			X			X
EU 5			X			X
EU 6			X			X
EU 7			X			X
EU 8		X	X			

Zaliczenie końcowe	100% (na zakończenie wykładu), 3 pytania ustne z zakresu materiału realizowanego na wykładach oraz dyskusja
Zaliczenie końcowe	50% - przygotowanie prezentacji na zadany temat związany z bezpieczeństwem społeczności lokalnych i jej omówienie 40% - obrona prezentacji 10% - obecność na ćwiczeniach

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
Przygotowanie do egzaminu/zdawanie egzaminu		10	0,4
Przygotowanie do kolokwii / odpowiedzi ustnej		--	--
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	---	---	---	2